SEMANA DEL 02 AL 06 DE JUNIO

PROCESO DE ACOGIDA

Lunes 02 DE JUNIO festivo

* Intencionalidad Pedagógica =

Brindar diferentes espacios enriquecidos y divertidos que les permita fortalecer y desarrollar habilidades y destrezas motoras sociales, cognitivas y artísticas a través de las actividades de proceso de acogida donde se trabajara el proyecto de aula de insectos y reconocimiento de de las espacios del jardín, incluyendo a cada uno de los niños y las niñas de Pre Jardín B y el niño de la entrega entre pares.

CamScanner
Powered by CamScanner

Martes 03·06·25
Actividad Rectora Arte y exploración
Concepto clave Proyecto de Aula "Insectigación" Creando Criaturas
Recursos Hojas secas - hojas blancas - Cartón - Colbemitas

Se dará la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas del Nivel de Pre Jardín B para que de forma atenta y armoniosa se ubiquen en mesas de trabajo y de esta manera comiencen a interactuar con los Colbemitas del rincón donde trabajan su pensamiento cognitivo y actividad. Seguido de ello lo que haremos será ir al comedor para consumir el desayuno con apoyo y ayuda de la profesional. Posterior a ello iremos al aula para dar inicio a la actividad donde en la proyección lo que haremos será explorar y observar un video sobre la facilidad de como crear un boceto con elementos naturales, creando insectos como insectos mantis, abejas, saltamontes y otras que se brindan la posibilidad de crear y realizar un buen boceto y para la actividad central lo que se hará es que al tener sus hojas blancas y cartón vamos a crear insectos, utilizando hojas secas palos, ramas y otros que le den vida y sentido a nuestro proyecto, trabajando su atención y su motricidad fina # continuación para el cierre montaremos las creaciones de los insectos en nuestro árbol del aula de los insectas logrando con esto su buen reconocimiento y terminación de la actividad. para finalizar iremos al comedor para tomar el almuerzo con ayuda de la profesional y allí poder ir luego a lavar sus dientes y manos, tomando el descanso con ayuda y orden. Luego al despertar iremos a tomar las onces de la tarde con apoyo de la profesional y así poder ir a alistarnos para ir a casa con nuestras familias.

Miercoles 04·06·25
Actividad Rectora Literatura y juego
Concepto Clave Proyecto de Aula "Insectigación"
Recursos Tablas de papel, cinta, hojas, Colbón, Plastilina

Se dará la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas del nivel de Pre Jardín B para que de forma organizada interactúen en sus mesas de trabajo con plastilina logrando con esto su coordinación viso manual, atención y su motricidad fina, seguido de ello lo que haremos será ir al comedor para tomar el desayuno con apoyo de la profesional y allí culminar poder ir al aula para dar inicio a la actividad, donde en la proyección vamos a recortar siluetas de insectos y las vamos a colocar en un trozo de cinta y de esta manera poder ponerlos en la parte superior de un tubo de papel, creando el proyector, para la actividad central vamos a crear una cueva con cobijas y mesas metiendonos allí y con los proyectores de insectos, vamos a reflejar cada uno de los que se crearon, realizando su sonido onomatopéyico y los movimientos corporales de cada uno de ellos, para el cierre lo que haremos será visitar la piscina de pelotas donde van a trabajar su cuerpo a los para de mantener el equilibrio, la fuerza y la flexibilidad, logrando así controlar los movimientos de su cuerpo, Finalmente iremos al comedor para tomar el almuerzo con ayuda de la profesional logrando mejorar su autonomía, seguido iremos a practicar el hábito de higiene personal donde lavaremos sus manos y cara, con los cepillos, tomando el descanso merecido. Al despertar tomaremos las onces de la tarde y se alistaran para irse a casa con sus familias.

CamScanner
Powered by CamScanner

Jueves 05·06·25
Actividad Rectora Juego y exploración
Concepto clave Proceso de acogida "El tren de Lorisa"
Recursos Fichas de emociones, carrocel, parque, GYM, piscina

Se dará la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas de Pre Jardín B para que de forma atenta y agradable se vayan en medio de trabajo y que interactúen con las fichas de las emociones donde trabajarán su autonomía y su expresión gestual y corporal, seguido de ello nos dirigimos al comedor para tomar el desayuno con apoyo de la profesional logrando fortalecer su autonomía. Por otro lado iremos al aula para dar inicio con la actividad donde en la presentación vamos a visitar el parque con las caras del Jardín reconociendo su participación en la ubicación de los espacios del Jardín, fortaleciendo sus habilidades corporales y motoras, mejorando así su atención, para la actividad central visitaremos la piscina de pelotas y el carrocel reconociendo en el proceso de acogida cada una de las zonas recreativas del Jardín fortaleciendo el respeto, valores y las normas en cada una de las visitas, para la actividad de cierre. Para el cierre cada uno de los niños y las niñas van a dirigirse a cada una de las zonas que más llama su atención logrando con esto fortalecer los vínculos con el Jardín y con la profesional. Finalmente iremos al comedor para tomar el almuerzo con apoyo y ayuda de la profesional con la finalidad de así poder ir al baño para practicar la rutina de higiene personal lavando sus dientes, cara y manos y cara, tomar el descanso de forma adecuada al despertar lo que haremos será realizar el proceso de alistamiento para ir a casa con cada una de su familia. Sin antes consumir las onces de las tardes.

Viernes 06·06·25
Actividad rectora Exploración y juego
Concepto clave Proceso de acogida "Fiesta de papel"
Recursos Bloques lógicos y periódico de prensa

Se dará la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas del nivel de pre Jardín B para que de forma organizada en columnas y interactúen con los bloques lógicos donde trabajarán su pensamiento cognitivo mientras culmina la llegada de los demás, al ir al comedor a tomar el desayuno lo que haremos será terminar y luego ir al aula para dar inicio con las actividades donde en la presentación lo que se hace será que con anterioridad se solicitará periódico de prensa y lo que harán los niños y las niñas, es rasgando en tiras largas donde los cuales con esto trabajan su agarre de pinza, coordinación visomanual y su atención, al culminar para la actividad central lo que se hará será que acompañados de melodías infantiles y tradicionales van a jugar y bailar con el papel lanzándolo al cielo, logrando de esta manera que trabajen su atención para finalizar en la actividad de cierre lo que haremos será que vamos a recoger de forma organizada y atenta el papel rasgado en un punto de reciclaje ecológico logrando con esto la sensibilización a el orden y la clasificación de los papeles. A continuación iremos al comedor para tomar el almuerzo con ayuda y apoyo de las profesionales logrando su autonomía y así luego poder ir al baño para practicar el ritual de higiene personal lavando sus manos, cara y cepillas los dientes, de esta manera tomar el descanso asegurar y así mismo también al despertar consumir las onces y alistarse para ir a casa con sus familias.

CamScanner
Powered by CamScanner

Ajustes a la planeación

Martes 3 de junio

NO se realizan ajustes a la planeación para este día, el niño se encuentra en terapias

Miércoles 4 de junio

- Realizar anticipación a la actividad, para evitar que Anthony se altere o se frustre.
- Hacer acompañamiento para el momento de la realización y trabajo con el proyector de insectos

Jueves 5 de junio.

- Para ésta actividad realizar acompañamiento 1 a 1 con Anthony.
- Hacer anticipación de la actividad, tanto al iniciarla como para terminarla.

Viernes 6 de junio

- Hacer apoyo mano, sobre mano con Anthony para el momento de realizar el rasgado de papel.
- Realizar acompañamiento para que Anthony recoja los elementos solicitados



CamScanner

Seguimiento Martes

Para el día de hoy cada una de las niñas y los niños del nivel de Prejardín B de forma muy organizada, para poder participar en los medios de trabajo y de esta manera comenzar a organizar colectivamente hacia rumbos y flores hacia las familias y de esta manera comenzar a reconocer cada una de ellas y ellos dentro de los diferentes momentos por lo cual es que de este modo es por ello que en cada uno de los elementos para crear diferentes medios y animales por lo cual valeria otra familia y flores para las cuales de la mariposa y con otros elementos donde fueron creo de forma diferente y organizada la cual le permite a cada uno de ellos y ellas crear y formar animales con elementos de la naturaleza donde la madre Helen aporta a la creación de varios ejercicios, de esta manera con esta cultura cada se trabaja y se fortalece su lenguaje y su capacidad visomotora así como la hora de crear el comprender el mundo de los insectos para los niños y niñas y esta misma fue interesante el trabajar de forma y darle forma a las objetos naturales desde la utilidad del bosque. finalmente cada una le mostro su creación a cada uno de sus papás y así lograron jugando gritar chistes, saltamontes y cantar con mayor *DIFERENCIA PEDAGOGICA= fue una actividad que cumplio con las dimensiones y los metodologicos del jardin B, propuesto

Seguimiento Miercoles

El día de hoy se inicia a cada uno de los niños y las niñas del nivel de prejardín B para que de forma atenta y organizada para que en los medios de trabajo cada uno de ellos y ellas conlleven a enriquecer el trabajo de la técnica de pegado pintura donde cada uno de ellos y ellas interactúan con pintura y de esta manera comenzando a reconocer la textura como suave y hermoso, donde de esta manera se trabajo esto con Anthony el niño entre pares el cual no le gusta manipular al tiempo con interactuar con estas texturas lo hacia pero no la disfruta, de otra manera se trabajo con las hojas de papel teniendo en cuenta de que se utilizo para pintura se realizaron interactuar con ellas hojas donde se recorto la silueta de mariposas, libelulas y abejas para que el niño y niñas con una de las hojas de las hojas realizaron la construcción del insecto en el tela logrando proyectarlo con la linterna, donde el niño fortalecer su atención, uso lenguaje la hora de manipular con creatividad cada uno de los nombres de los insectos, por otro lado el termino se realizo el juego de los sonidos donde cada uno de los niños y niñas tenían que escuchar el sonido que les pedagogica= fue una actividad que les brindo las posibilidades de explorar y jugar.

CamScanner

SEMANA DEL 09 AL 13 DE JUNIO

PROCESO DE ACOGIDA

* Intencionalidad Pedagógica:

- Fortalecer en cada uno de los niños y las niñas del nivel de Pre Jardín a través de dinámicas y estrategias divertidas habilidades y destrezas motoras donde se trabajara su lenguaje, su atención observación y su expresión artística mediante el proceso de Acogida con experiencias de Proyecto, arte, juego literatura y el arte.

CamScanner
Powered by CamScanner

Lunes 09-06-25
Actividad Rectora Literatura y Exploración
Concepto clave Proceso de Acogida " Animales de la selva
Recursos Tijeras, hojas, Plastilina, colchonetas

Se dará la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas del nivel de prejardín B para que de forma organizada se ubiquen en mesas de trabajo y comiencen a moldear alegremente dándole forma y sentido a su creación mientras terminan de llegar al jardín. Seguido de ello lo que se hará será ir al comedor para tomar el "Alm" desayuno con ayuda y apoyo de la profesional encargada con la finalidad luego de ir al aula y dar inicio con la actividad donde en la práctica con lo que se hará será aplicar a cada uno de los niños y las niñas en colchonetas para que escuchen con atención el cuento infantil sobre los animales de la selva trabajando su atención, lenguaje y memoria, seguido de ello para la actividad central cada uno de los niños y las niñas irán a utilizar los trajes de los animales del jardín donde irán a dramatizar el cuento infantil con cada uno de los diferentes trajes realizando los movimientos corporales, gestuales y los sonidos onomatopéyicos, para la actividad de cierre lo que se hará es que con crayones cada uno de los niños y las niñas irán a plasmar en hoja lo que han entendido de la historia, dándole sentido a cada uno de sus trazos y de su garabateo. Al finalizar iremos al comedor para tomar el almuerzo con cada uno de los niños y niñas logrando de esta manera apoyarlos y trabajar su autonomía, luego iremos al comedor iremos al baño para realizar el ritual de higiene personal lavando sus manos y caras adecuadamente, al despertar del sueño iremos a tomar los onces de la tarde y así mismo actividades para la casa

Martes 10-06-25
Actividad Rectora Juego y exploración
Concepto clave Proceso de Acogida "Circuito Psicomotor"
Recursos Aros, Balón, pelotas, cinta, postes

Se dará la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas del nivel de Pre Jardín B para que de forma agradable y cuenta se ubiquen en sus lugares de trabajo y comiencen a interactuar con los bloques lógicos los cuales aportan a su clasificación y organización. A continuación iremos al comedor para tomar el desayuno con apoyo de la profesional de forma autónoma también, para que al culminar vayamos al aula a dar inicio con las actividades del día donde en la práctica con vamos a realizar una clase de circuitos lúdicos donde trabajando su atención control, equilibrio y lateralidad en cada uno de los movimientos de su cuerpo, para un calentamiento corporal con esto luego en la actividad central lo que haremos será trabajar por medio de un circuito utilizando el gusano, Rezos del gimnasio, pelotas, canchas, laberintos y cruces con caminos de cinta en el suelo, trabajando el trabajo en equipo y el seguimiento de las instrucciones a la hora de la actividad, para el cierre lo que haremos será que van a jugar con la colchoneta dando botes y jugando con las pelotas, trabajando su atención visual coordinación viso manual, posterior a ello iremos al comedor para el almuerzo donde con apoyo y ayuda saldremos prontos lavando al baño para practicar el ritual de higiene personal lavando caras y dientes. Y al despertar van a consumir el almuerzo con apoyo y no olvidemos tareas para la casa de sus familias.

CamScanner
Powered by CamScanner

Miercoles 11·06·25
Actividad rectora Arte y Literatura
Concepto clave Proyecto- Proceso de acogida, Atrapasueños
Recursos Cartolina- Pintura- crayones- Colbón- tapete mágico

Se dará la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas del nivel de Pre Jardín B para que de forma atenta y agradable interactúen en los tapetes mágicos donde trabajaran el arte a través del agua y la bruma cuando ya comiencen de llegar al Jardín iremos al comedor para tomar el desayuno con apoyo de la Profesional al terminar iremos al aula para dar inicio con la actividad para dar inicio en la Proyección donde de esta manera lo que haremos será un sondeo o debate donde cuenten con las personas con quienes viven y el significado de esas personas en su vida, para dar en la actividad central lo que harán será que con atención se sentaran en círculos con insectos y aparte fotos de sus familias logrando así trabajar con materiales reutilizables y con la identidad de cada uno de los niños y las niñas en este espacio van a pegar y van a embellecer las fotografías y las van a ubicar en sus chupasuelos, para la actividad de cierre lo que harán será que cada uno de ellos y ellas van mostrar y describir las diferentes insectos que hay allí y las personas que aparecen, también trabajando su atención y su lenguaje, finalizando iremos al comedor para consumir el almuerzo con apoyo de la profesional con la finalidad de que al terminar vayamos al baño para recordar el hábito de higiene personal, lavando dientes, ya que al despertar vamos a comer las once de la tarde y luego ir a casa con cada uno de los

Jueves 12·06·25
Actividad rectora Literatura y exploración
Concepto clave Pijamada Disney "Acogida"
Recursos Televisor, Hojas, Colchonetas, Bombas

Se da la bienvenida a cada una de las niñas y los niños del nivel de pre Jardín B para que de forma atenta y organizada en mesas interactúen con su juguete favorito mientras culmina de llegar, para luego poder ir al comedor y tomar el desayuno con apoyo de la Profesional y así luego ir al aula para dar inicio a la actividad, donde en la proyección se ubicaran a cada uno de los niños y las niñas en sus colchonetas para que interactúen con los libros del Jardín y de esta manera comiencen a leer a través de las imágenes y de los dibujos que se observan en cada una de las páginas. Por otro lado para la actividad del medio de la mitad los niños y las niñas irán al aula donde hay televisión para observar con atención una película y pijamadas infantiles de su edad, permitiendo este espacio como el proceso de Acogida y Familiarización positivamente el Jardín y para el cierre lo que haremos será interactuar con bombas de colores como parte de la fiesta de la pijamada donde se trabaje su atención y su lenguaje al interactuar y participar con sus pares, finalmente iremos al comedor para tomar el almuerzo de la tarde con apoyo de la profesional y con eso al culminar iremos al baño para practicar cada una de las rutinas de higiene personal, lavando cara, manos y dientes, para así poder despertar del sueño ejecutado y con ello poder ir a tomar las once de la tarde con apoyo y alistarse para ir a casa.

CamScanner
Powered by CamScanner

Viernes 13 · 06 · 23
Actividad rectora Literatura y juego
Concepto clave Fiesta de burbujas "Proceso de Progreso"
Recursos cuento, barbotero, concentrese

Se dara la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas del nivel de Pre jardin 3. Se ubicaran en cada una de las mesas de trabajo para interactuar con los concentrese donde se trabajara su atencion y lenguaje, a traves de la organizacion y la clasificacion, posterior a ello lo que haremos sera ir al comedor para tomar el desayuno con ayuda y apoyo de la Profesionista donde en la educacion se les leera un cuento sobre el "niño de las burbujas de colores" trabajando y narrando sobre la experiencia en cuanto al cuidado y el juego a traves de la experiencia con las burbujas. A continuacion para la actividad central se realizara una fiesta con musica y varios retos instrumentales, mientras caen burbujas sobre ellos y ellas relacionando esto con su lectura del cuento anterior, logrando a traves del salto trabajar su lateralidad y coordinacion. Para la actividad de cierre se realizara un concurso para que sopleen y ver cual logra crear o formar mas burbujas, trabajando con ello sus musculos maxilofaciales, su atencion y lenguaje. Finalmente iremos al comedor para tomar el almuerzo de la tarde con ayuda y apoyo de la profesionista, con el fin de que al salir del comedor cepillemos, aseemos y ejecutemos el ritual de aseo personal, lavando caras, manos y dientes. Al despertar del descanso iremos a tomar las onces de la tarde, para luego alistarnos para ir a casa con cada familia.

Ajuste a la planeación

Lunes 9 de junio

* Importante para la actividad de trajes de animales. realizar anticipación para Anthony mostrándole como sus compañeros se colocan los disfraces.

Martes 10 de junio

* NO se realizan ajuste a la planeación

Miercoles 11 de junio

* Invitar a Anthony a participar de la actividad promoviendo su permanencia en mesa, cuando la actividad asi lo requiera

Jueves 12 de junio

* NO se realiza ajuste pedagógico tener en cuenta recomendaciones de dias anteriores

Viernes 13 de junio

* Realizar anticipación a la actividad, realmente si es necesario acompañado de modelamiento y modelamiento.



CamScanner

Seguimiento Jones

El día de hoy la profesional invitó a cada uno de los niños y las niñas en atención para que de forma atenta y agradable se ubicaran en sus sillas de trabajo logrando con esto que todos participen activamente de la actividad de los libros donde cada uno de los niños y las niñas comenzaron a colocarse cada uno de los diferentes trajes del jardín donde samantha fue un león y rugía como el león haciendo el sonido onomatopéyico también se desplazaba con seguridad y al mismo imitaba bien al animal por otro lado valeria también utilizó el traje del ratón donde la niña dijo que el ratón como sueño y el gato le gusta comerse al ratón por lo cual los niños y las niñas a través de la actividad de los trajes, imitación y los sonidos onomatopéyicos, comenzaron a interactuar con los libros las cuales a través de las páginas dejan reluciendo lectura de imágenes donde francheska a la literatura le permite que estos libros le den la posibilidad de trabajar su lenguaje y así mismo logren mejorar su fluidez verbal, de esta manera con cada uno de los niños y las niñas se interpretaron habilidades de lenguaje logrando a través de la imitación y de la lectura de páginas mejorar su atención y su lenguaje, logrando con esto tener un acercamiento con la literatura y la exploración. *Reflexión pedagógica= la actividad cumplió con el propósito de trabajar y fortalecer las habilidades comunicativas.

Seguimiento martes

El día de hoy cada uno de los niños y las niñas estuvieron atentos a cada una de las actividades pedagógicas donde trabajaron su motricidad gruesa donde cada uno de ellos y ellas llegan ordenadamente y de esta forma interactuan en el circuito motor donde de forma organizada con el comenzar uno a uno a saltar sobre los colchonetas y algunos a dar botes con apoyo de ayuda de la profesional logrando de esta manera que cada uno de ellos y ellas comenzaron a buscar su equilibrio y autonomía al la hora de hacerlas solos seguido de ello debían cruzar por el gusano loco en forma de zigzagre donde de esta manera cada uno de ellos y ellas lo que hicieron fue que comenzaron a realizar de forma organizada su circuito donde se observo que estefanía y salome les cuesta mucho cruzar por estas piezas del gimnasio ya que no logran tener el control de los movimientos de su cuerpo y su atención ello un poco dispersa entre las demas actividades. por lo cual cada uno de los niños y las niñas donde nicolas alegremente cruzo cada una de los obstaculos y de esta manera cruzo sin temor y apoyo a cada uno de sus pares. *Reflexión pedagogica= Cumplio con el propósito de trabajar de forma corporal y atentá cada una de las clases.

CamScanner

Seguimiento Miercoles

El dia de hoy la profesional en Atencion invito a cada uno de los niños y las niñas de pre jardin B para que de forma atenta y agradable comenzaran a trabajar en las mesas de trabajo Para dar asi de esta manera se realice alegremente y atenta la profesional invito a cada uno de los niños y niñas a trabajar frente con crayones donde embellecen cada uno de ellos y ellas con agrado su ocupaciones en forma de abeja y incluyendo como parte de la implementacion de proyecto de aula donde de esta forma iban reconociendo los sonidos onomatopeyicos y los movimientos de cada uno de estos insectos asi mismo cada uno de los niños y las niñas en atencion comenzaron a trabajar su motricidad fina, coordinacion viso manual y agarre de pinza como lo hace Francheska siendo de forma atenta y organizada comenzo a dar asi cada uno de sus imagenes de la familia en su ocupaciones logrando con este ejercicio fortalecer y desarrollar su lenguaje, motricidad, atencion, pensamiento critico, por otro lado valeria se observo que con le cuesta agarrar con seguridad el crayon y de esta manera poder trabajar en control de los movimientos de su mano, por otro lado cada uno de ellos gozaron de espacio para socializar, mostrar, enseñar y compartir con cada uno de los niños y las niñas esta actividad donde reconocieron las familias de cada uno de sus pares. * REFLEXION PEDAGOGICA= Considero que se cumplio con el objetivo de la actividad del proyecto.

Seguimiento Jueves

El dia de hoy la profesional invito a cada uno de los niños y las niñas en atencion para que de forma atenta y organizada comenzaran a crear un espacio ameno asi son de la entonacion de los diferentes ritmos musicales donde se trabajara su seguimiento de instrucciones a traves de la imitacion donde cada uno de ellos y ellas iban entonando las canciones por lo cual se evidencia que varios de ellos mejora su fluidez y claridad verbal como nicolas pues de forma clara y fluida las canciones entonadas en el aula donde cada uno de ellas trabajo su memoria, por otro lado, valeria pues le cuesta hablar con claridad entonaba las canciones con agrado y armonia donde se le fortalece su capacidad de comunicacion, seguido de ello realizamos la fiesta de las burbujas donde cada uno de ellos y de ellas recreaban las burbujas que se soplaban al cielo de una manera alegre y divertida, de esta manera cada uno de ellos y de ellas trabajaron su motricidad gruesa cuando de saltar correr, lanzar y elevarse para agarrar cada una de las burbujas que se soplaban, luego se realizo el juego de la silla con musica donde se trabajo el respeto y el auto control ya que repetitivamente perdian al ir saliendo, donde nicolas, fernanda y emma con llanto no toleraron perder, por lo cual se trabajo el tema del auto control y la tolerancia. * Reflexion Pedagogica = Se logro con cambio de actividad para los [illegible] y el agrado en el momento amero.

CamScanner

Seguimiento Viernes

El día de hoy cada uno de los niños y las niñas del nivel de Prejardín se ubicaron en los diferentes colchonetas y comenzaron a interactuar con los diferentes libros del jardín donde a través de las diferentes páginas cada uno de ellos y ellas comentaron e interpretaron y describir cada una de las historias a través de la lectura de imágenes, donde cada uno de ellos y ellas, como salome fortalecieron su expresión verbal y lingüística para dar inicio a la primera etapa de socialización verbal, donde cada uno trabajaron la forma de expresar y hacer entender al otro el cuento a cada uno de los niños y las niñas, por lo cual según do de ello con sus pijamas y sin zapatos, saltaron sobre los colchonetas atrapando cada una de las burbujas lanzadas al aire para que hiciera parte de la actividad de la pijamada donde se trabajo con ellos su atención, equilibrio, fuerza y lateralidad, por otro lado después del espacio de la fiesta de las burbujas lo que hicimos fue ver una película infantil "Hotel transilvania" donde cada uno de ellos y ellas logran de forma muy atenta y concentrada reconocer cada uno de los personajes por sus nombres y sus características, donde su diversión ayudo a potenciarso lenguaje verbal y comunicativo.

* REFLEXIÓN PEDAGÓGICA = Con esta actividad se logro trabajar con cada uno de ellos su autonomía a través del juego.

Semana del 16 al 20 de Junio

Formando niños y niñas con una mirada investigativa "

Intencionalidad Pedagógica:

Fortalecer en cada uno de los niños y niñas del nivel de Prejardín B y el niño de la estrategia entre pares actividades sobre Simulacro de incendio, Pedagogía cero energía, Proyecto de salud y prevención de la niñez, a través de diferentes estrategias lúdico pedagógicas donde se establecen estrategias de arte, literatura, explo... de juego.

CamScanner

Lunes 16·06·25
Actividad rectora Juego y exploración
Concepto clave Gestión Ambiental "Programa Cero Energía"
Recursos Papel crepe, cartulina, crayones, laberintos

Se dará la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas del nivel de preescolar 3 para que de forma ordenada y organizada se ubiquen en las mesas de trabajo y comiencen a trabajar en los laberintos fortaleciendo su atención y su pensamiento cognitivo, para que luego se dirijan al comedor para consumir el desayuno con ayuda y apoyo de la profesional. Al finalizar iremos al aula para dar inicio con la actividad del día donde en la PRODUCCIÓN lo que haremos será observar un video infantil del "Profesor Súper O," el cual habla sobre el cuidado de la energía y les dará la posibilidad de comprender y aprender sobre el cuidado de un recurso natural. Para la actividad central lo que vamos a hacer será con pintas o huellas de pintura amarilla embellecer un bombillo el cual será nuestra pancarta alusiva a los "Súper niños energizer" para con ello salir al jardín y recordar un buen recordatorio parqueando que todos los bombillos estén apagados. Para la actividad de cierre lo que haremos es hacer con papel seda nuestra propia súper capa de los protectores de energía cero con ella iremos en busca de un nuevo mundo con menos energía malgastada. Para finalizar lo que haremos será ir al comedor para tomar el almuerzo con ayuda de la profesional y así al culminar poder ir al baño para realizar el ritual de higiene personal donde lavan sus manos cara y dientes, luego de despertar del descanso iremos a tomar las onces de la tarde y con ello así comenzar a alistarse para ir a casa con sus familias.

Martes 17·06·25
Actividad rectora Arte y juego
Concepto clave AAS Reducir accidentes por incendios
Recursos Plastilina - Kit bomberos - lana - Cartulina

Se dará la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas del nivel de preescolar 3 para que de forma organizada se ubiquen en mesas y comiencen a interactuar con plastilina moldeándola de manera atenta mientras terminan de llegar los demás niños y niñas luego iremos al comedor para tomar el desayuno con apoyo de la profesional, para posteriormente a ello comencemos a ir al aula para dar inicio con la actividad del día donde en la PRODUCCIÓN lo que se hará será que iremos de forma positiva a el punto de los "incendios" en juego a se van a colocar los trajes de bomberos con el fin de reconocer el extintor y los utensilios de un bombero, seguido de ello para la actividad central vamos a embellecer con crayones unas siluetas de fuego y vamos a ir diciendo y reconociendo los fuegos como parte de un incendio trabajando allí motricidad fina y coordinación viso manual, para la actividad de cierre lo que vamos a hacer será jugar y pasar por debajo y encima de los fuegos que estarán colgados en lanas en el salón y así trabajar su atención, seguimiento de instrucciones y su lenguaje al desplazarse de un lugar a otro. Finalmente iremos al comedor para tomar el almuerzo con ayuda de la profesional suministrando los alimentos, al culminar lo que harán será ir a practicar el ritual de higiene lavando sus dientes, manos y cara. Para que al despertar del descanso [illegible] hagan será tomar las [illegible] y alistarse para ir a casa con sus familias.

CamScanner

Miercoles 18.06.25
Actividad rectora Literatura - Juego
Concepto clave Conmemoracion trabajo infantil
Recursos titiritero - libros - titeres - bloques

Se dara la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas del nivel de Pre Jardin B para que al llegar se ubiquen organizados en mesas de trabajo y comiencen a interactuar con los bloques logicos donde de esta manera cada uno de ellos trabajara su pensamiento cognitivo mientras culminan de llegar y asi al ingresar iremos al comedor para tomar el desayuno acordado de la profesional donde al terminar iremos al aula para dar inicio con la actividad del dia donde en la Produccion mostrare a cada uno de los niños y las niñas para que de forma agradable se ubiquen en sillas para observar un show de titeres el cual hablara sobre el trabajo infantil, de una forma agradable, clara y divertida para ellos y ellas, para la actividad central lo que se hara sera que leeremos un cuento infantil que hable sobre el trabajo infantil llamado, "mamá vende dulces sin mi" historia creada e inventada con la finalidad de que tengan la claridad de la situacion a traves del juego, donde se les reconoce sus derechos, para la actividad de cierre cada uno de ellos y ellas van a interactuar con libros y titeres, recalcando el enfoque sobre el trabajo infantil, fortaleciendo en ellos su atencion, lenguaje, expresion verbal y gestual. Para finalizar cada uno de los niños-niñas iran a almorzar con ayuda y apoyo de la profesional donde al culminar iremos a practicar el ritual de higiene personal, y asi al despertar del descanso poder consumir los once de la tarde con apoyo y al tiempo comenzar el alistamiento para ir a casa con sus Familias.

Jueves 19.06.25
Actividad rectora Exploracion y Literatura
Concepto clave Proyecto de Aula "Insectos al derecho"
Recursos Titeres, Cuentos, Colchonetas, Lupas y titeres.

Se dara la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas de pre jardin B de forma organizada y ordenada al ingresar comienzan a interactuar con los titeres magicos donde trabajan su atencion y creatividad mientras terminan de llegar los demas, luego de ello iremos al comedor a tomar el desayuno con ayuda y apoyo de la profesional donde de esta manera cada uno de ellos y ellas luego iran al aula para dar inicio con las actividades, donde en la Produccion cada uno de ellos y ellas se van a ubicar en colchonetas y van a escuchar con atencion el cuento del arca de los bichos el cual despertara atencion, conocimiento y recordamiento de los mismos, mejorando su lenguaje y expresion verbal, seguido para la actividad central lo que haremos sera que cada uno de los niños y las niñas sera que se van a colocar los trajes de insectos del jardin para crear una dramatizacion de los insectos y de esta manera formar insectario de niños y niñas, para la actividad de cierre lo que haremos sera que vamos a crear un desfile de los trajes de los insectos para mostrarle al resto del grupo y ser pioneros de los insectos. Para finalizar iremos al comedor para tomar el almuerzo con apoyo de la profesional, donde al culminar iremos al baño para realizar el ritual de higiene personal donde se [illegible] manos. Al despertar [illegible] sueño iremos a tomar once y a alistarnos para ir a casa.

CamScanner



CamScanner

Ajustes a la planeación

Sem 16 al 20 junio

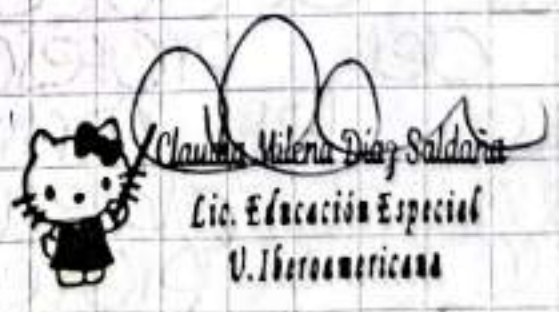
Con Anthony trabajar:

- Permanencia en las actividades, motivando a estar sentado.

* Realizar anticipación de las actividades y cambio en las mismas, con la finalidad de darle tiempo a que su cerebro esté listo para los cambios.

* Continuar reforzando el uso de la cuchara para ingerir los alimentos.

- Motivar a Anthony a realizar las actividades completamente, apoyando de mano sobre mano en la ejecución de las mismas



CamScanner

Seguimiento Lunes 16-06-25

El día de hoy cada uno de los niños y las niñas del nivel de Pre Jardín B para que de forma organizada en sus mesas de trabajo comenzaran a trabajar en el enfrachado y forrado de papel el cual les aporta en el desarrollo de sus habilidades motoras finas donde perfeccionan sus agarre de pinza y su coordinación viso motora, donde cada uno de ellos y ellas participó del ejercicio observando que Salome don le cuesta mucho trabajo agarrar con firmeza el trozo de papel para rasgarlo sacudero con apoyo lo logró por otro lado a la hora de embellecer la silueta del bombillo logrando trabajar en equipo cada uno de ellos y ellas pegaron los tiras de papel, tiras, trozos y enfrachados respetando los espacios y los movimientos de sus pares por lo cual Nicolás sabe es un niño que le cuesta ser tolerante con sus pares, de forma atenta y agradable participó en la actividad de juego y creación del mural, seguida de ello nos dirigimos a un aula con televisión donde observamos el video "Planeta Tierra en Cuidado" del profesor Super "O" donde este video les permitió la posibilidad de vivir y observar estrategias para el cuidado y protección del medio ambiente, por lo cual luego hicimos el recorrido por el pasillo del jardín donde cada uno con su tapa de papel reciclado iban observando si los bombillos, limpiaparabrisas estaban encendidos logrando de esta manera sensibilizarse y proteger los recursos naturales. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Me gustó la forma en como integraron a Angel en la actividad y así como lo entendieron

Seguimiento Martes 17-06-25

El día de hoy la profesional en atención infantil a cada uno de los niños y las niñas de Pre Jardín B para que de forma organizada comenzaran a embellecer con colores siluetas de fresas donde se observa que Juan Salome y Estefanía no logran tener un buen agarre de pinza ya que les cuesta demasiado agarrar el color con firmeza y con propiedad les cuesta llevarlo de un lado a otro de esta manera fabuja hubo adornando mucho en el trabajo de su agarre ya que logran alcanzar los movimientos de sus manos, seguido de ello comenzamos a jugar con las fresas y tarea donde cada uno de ellos al escuchar la sirena de los bomberos lo que harán será pasar sobre las fresas y así poder saltar y tener el control de los movimientos de su cuerpo manteniendo el equilibrio y así que por ello se observa como Nicolás y Cullen logra realizar el ejercicio atentos y controlándose este juego les generó alegría y diversión ya que trabajaron desde el control de su cuerpo, para el otro momento en el juego de roles se ubicaron en un mural las fresas las cuales iban apagando con los extintores del jardín didácticos, trabajando el juego de roles, por lo cual esta actividad les llevó a sentirse y pensar que son bomberos del jardín logrando de esta manera que los niños y las niñas trabajen el simulacro de incendio atentos. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Me gustó como cumplió con el objetivo de la actividad logrando completar todos los espacios.

CamScanner

Seguimiento Miercoles 18.06.25

El dia de hoy se inuita a cada uno de los niños y las niñas para que de forma atenta y organizada comenzaran a intervenir en la actividad del dia donde se trabajo el tema del trabajo infantil donde en el primer momento lo que se hizo fue que a cada uno de ellas y ellos se les hizo indicando a traves de una dramatizacion la importancia de decir "NO" y asi mismo a traves de un show de titeres donde cada uno de ellas y ellos para trabajar con ellos el tema de autocuidado personal donde con cada uno de los diferentes titeres se iban trabajando su atencion a su lenguaje asi como tambien a la hora de describir el hablar con claridad cada uno de los temas trabajados por lo cual al interactuar con los titeres se fortalecio su lenguaje tomo con salome quien iba describiendo y expresando cada uno de los sentires de esta actividad Nicolas dijo "los niños venden dulces NO" indicando que los niños no deben trabajar si no que deben ser felices y experimentar su niñez a traves del juego, por otro lado en la continuacion lo que se hizo fue que se solicito a cada uno pasar al frente y contar una historia en relacion a la historia de el trabajo y abuso infantil donde samantha conto de forma clara y atenta la historia de caperucita donde indica que ella trabajo llevando frutas a su abuela, para que se aclare la situacion. REFLEXION PEDAGOGICA= cada uno de los niños y las niñas comprendieron la historia.

Seguimiento Jueves 19.06.25

El dia de hoy la profesional invito a cada uno de los niños y las niñas del nivel de prejardin a que de forma divertida y agradable comenzaran a utilizar los titeres del jardin de insectos donde habia mariposas, abejas y mariquitas las cuales les brinda la posibilidad de que a traves de los disfraces se apropiaran y empoderaran de su papel, realizando diferentes sonidos onomatopeyicas y acciones fisicas de los insectas a mientras jugaban mas a ser insectas llamas por el jardin utilizando los lapos y buscando insectos o bichos que iban observando por lo que valeria encontro una araña indicando a sus compañeras que las arañas tienen muchas patas y con ellas hacen la red para las moscas, por otro lado Heily indico que las arañas tienen pelos y por eso son feas y con muchos ojos, por otro lado, nicolas refiere que las abejas hacen la miel y son las que ayudan para hacer el dulce nico, por lo cual el niño relaciono una accion de los objetos con un canto personal. Seguido de ello comenzamos a interactuar con las canciones del jardin para ingresar y allí dedicarnos a leer y escuchar los cuentos mas bonitas y hermosas sobre su jardin, donde a traves de las imagenes se hizo una descripcion y reconocimiento de cada uno de los lugares del jardin, siendo este su amado jardin. REFLEXION PEDAGOGICA=. se cumplio con la actividad en cuanto a su jardin.

CamScanner

Semana del 23 Al 27 de Junio 2025

"Formando niñas y niños con una mirada investigativa"

Lunes 23 Festivo

***Intencionalidad Pedagógica:**

Brindar diferentes espacios enriquecidos por medio de diferentes estrategias pedagogicas y ludicas que les permitan a los niños y niñas de PJG fortalecer y desarrollar habilidades y destrezas motoras, sociales, comunicativas, artisticas y cognitivas, a través de espacios como Prevención de contagios por virus, lavatón, control de cuid, simulacro por sismo, Buen trato Autoestima y temas muy importantes

Martes 24-06-25
Actividad Rectora:
Concepto clave: Plan de Saneamiento Basico y Contagio de virus
Recursos: Hojas, Pintura

Se dara la bienvenida a cada una de los niños y las niñas del nivel de Prejardin B para que de forma atenta y organizada comiencen a ubicarse en mesas y asi interactuen con los bloques logicos mientras cada uno de ellos y ellas culminan de llegar de esta manera luego lo que haremos sera ir al comedor para tomar el desayuno con apoyo de la profesional para que al salir vayamos al comedor para cada para dar inicio con la actividad donde en la Motivacion se trabajara el tema de prevención de contagios por virus lo que vamos a hacer sera que vamos de forma organizada a crear un tapabocas grande y lo vamos a embellecer con tiras de papel y huellas de pintura resaltando la importancia del uso del tapabocas, seguido de ello sera la actividad central se trabajara en el Plan de saneamiento basico una ruleta de clasificacion de imagenes donde se trabajaran diferentes imagenes alusivas y cada uno la ubicara segun corresponda el lugar ya sea programa de limpieza y desinfección, desechos solidos, control de plagas y abastecimiento y suministro de agua potable, explicando la importancia de cada programa. para la actividad de cierre se hara una lluvia de ideas sobre las dos tematicas abordadas en el dia. Finalmente iremos al comedor para consumir el almuerzo con ayuda y apoyo de la profesional, donde al culminar iremos al baño a practicar las rutinas de autocuidado personal, higiene con ello, al despertar [illegible] lo que haremos sera [illegible] tarde y luego comenzar [illegible] ir a casa con cada uno de las familias.

CamScanner

Miercoles 25-06-25
Actividad Rectora = Lectura exploración
Concepto clave = ESI Prevención de violencias "Empoderamiento"
Recursos = Cartulina, crayones, libros, plastilina

Se da la bienvenida a cada uno de las niñas y los niños del nivel de Pre Jardín el para que de forma atenta y organizada comiencen a trabajar en mesas con plastilina, moldeando su cuerpo dandole sentido a lo que van creando, mientras culmina la llegada, lo que se hará, será ir al comedor para tomar el desayuno con apoyo de la profesional y así poder ir al terminar al aula. Para dar inicio con la actividad donde en la Problematización Cada uno de los niños y las niñas se ubicaran en sillas y van a escuchar con atención el cuento en Videoclip sobre el libro de tere" donde se da a conocer "este es mi cuerpo" dando conceptos frente al cuidado y las partes privadas del cuerpo, hablando de los lugares, decir NO y pedir ayuda, para la actividad central se realizaran dos murales del cuerpo femenino y masculino con la finalidad de que cada uno de ellos y ellas identifiquen cuales son las partes del cuerpo con mayor cuidado y privadas, jugando a vestirlo y desvestirlo y así prevenir el abuso sexual infantil, para la actividad de cierre lo que haremos será que cada uno de los niños y las niñas van a realizar el ritual de colocar y sacar la ropa de forma autónoma y personal y así previniendo el abuso sexual en los niños y las niñas. Finalmente iremos al comedor para tomar el almuerzo con apoyo de la profesional, para que posterior a ello vayamos al baño a practicar el ritual de higiene personal lavando cara, manos y dientes, con ello al despertar del descanso ya secados, se cambiaran para tomar los once de la tarde con apoyo y luego poder ir a casa con sus familias.

Jueves 26-06-25
Actividad Rectora = Exploración del medio y juego
Concepto clave = Lavatón y Programa crecimiento y D. "Nutrición"
Recursos = Toallas-Kit de medico-Jabón-TV-

Se dara la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas del nivel de pre jardín para que de forma atenta y organizada comiencen a trabajar en los mesas de trabajo con los laberintos del jardín mientras culmina el ingreso, por otro lado cada uno de ellos irán con la profesional al comedor donde van a tomar el desayuno con apoyo de la profesional, posterior a ello iremos al aula para dar inicio con la actividad donde en la Problematización lo que haremos será que vamos a venir personificados de doctor y con los kits del jardín vamos a jugar y a interpretar la importancia de ir a los controles de crecimiento y desarrollo donde se trabajara su atención, cuidado y lenguaje, a través del juego de roles, ya luego para la actividad central lo que haremos será que consigas mismas diademas solicitadas con anterioridad a las familias que tengan en casa vamos a ir al baño para realizar el protocolo adecuado del lavado de manos utilizando el jabón, agua y las toallas de papel, logrando dar a través de la exploración, comprender la importancia del lavado de manos, para la actividad de cierre iremos a un aula con tv para observar con atención un video educativo sobre el lavado de manos y asistencia al medico, finalmente iremos al comedor para tomar el almuerzo con apoyo de la profesional y así al terminar ir al baño para practicar el ritual de higiene donde lavan sus dientes, cara y manos, luego de despertar del descanso donde veto mas energía vamos a participar del juego congelados mientras toman los antes [illegible] luego comentar a [illegible] cada una de sus familias.

CamScanner

Viernes 27-06-25

Actividad Docente

Concepto clave = Simulacro de sismo - Buen trato "Autoestima" "Cor

Recursos = Mesas-Sillas-Botiquin-Lista-Directorio / Piscina.

Juego de Goloso - canta -

Se dará la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas del nivel de pre se van a ubicar en la piscina de pelotas para que interactúen allí mientras culminan de llegar los demás niños por lo cual al finalizar el ingreso lo que haremos será que vamos a ir al comedor para consumir el desayuno con ayuda y apoyo de la profesional y de este modo así poder ir preferiendo y de este modo así poder ir al aula para dar inicio con la actividad donde en la planificación lo que haremos será reforzar en reconocimiento de los elementos que se deben llevar en caso de sismo como el directorio, lista, cometa, pito, identificador y el manual de animales auxilios de este modo también se les permitirá participar en cada momento para que identifiquen cada elemento, para la actividad central lo que haremos será que cada uno de ellos va a escuchar la sirena y se concentrará a hacer el ejercicio de movimiento de mesas y sillas, para que escuchen a la puerta del jardín con las manos en la cabeza haciendolo de forma organizada y atenta, para la actividad de cierre van a observar un video de sismo para que puedan reconocer e identificar las situaciones y las acciones que se deben realizar allí, finalmente iremos al comedor para consumir el almuerzo con ayuda y apoyo de la profesional para que posteriormente vayamos al baño a practicar la rutina de higiene personal lavando sus manos y caras y dientes y así ir a tomar el descanso acostados, al despertar tomaran las onces de la tarde con apoyo y lo que hayan luego será comenzar a alistarse para ir a casa con sus familias.

Ajustes pedagógicos

Semana 24 al 28 junio

* Para Anthony continuar trabajando:

- Aplicar todas las normas de aula para Anthony motivándolo a participar de las actividades de la misma manera que lo hacen sus compañeros.

- Continuar reforzando el concepto de la cuchara en los momentos de alimentación.
* Poner mano sobre mano en el agarre de la cuchara y dejar que el mismo lleve el cubierto a su boca.

-Cuando se le haga alguna retroalimentación respecto a algo que NO deba hacer, importante explicarle que se espera de él en ese momento y corregir su acción.



CamScanner

Seguimiento Martes 24-06-25

El día de hoy la profesional invito a cada uno de los niños y las niñas a participar de forma atenta y dispuesta en los dos diferentes espacios del día donde se les permitió trabajar en el desarrollo de habilidades y destrezas motoras donde de forma atenta comenzaron a participar cada uno de ellos y ellas, por lo cual para la actividad de plan de saneamiento básico donde a través de la clasificación y organización de las imágenes cada uno de los niños niñas identificaron las imágenes de playa, como valeria quien dijo que "son los de los bichos" otra de los aportes fue "Lauren, quien dijo que la del agua era porque había que cuidarla y no mal gastarla" así mismo Vanessa dijo que la de la basura es para la clasificación y poder reutilizar el cartón para la tarea del jardín y así sucedió con la actividad potenciando su atención y su fluidez verbal al leer cada una de ellas, por otro lado para la actividad de la propagación de virus, se recalco la limpieza de las manos y entre todos nos dispusimos a embellecer un tapabocas gigante con trozos de papel arrugado trabajando en ellos su creatividad y su motricidad fina a través del rasgado y agarre de pinza donde se evidencio que esteranica con le cuesta un poco hacer tiras o trozos de papel para la actividad, acompañemoslas de este espacio Francheska recordo que el tapabocas se debe usar siempre que haya congestión o gripe para evitar así el contagio de cada uno de los virus y las bacterias del ambiente. * REFLEXIÓN PEDAGOGICA = Me sentí feliz porque se logro cumplir con el objetivo pedagógico del día en cada una de las estrategias.

Seguimiento Miercoles 25-06-25

El día de hoy se invita a cada una de las niñas y los niños de pre jardín B de forma muy atenta y dispuesta conversamos a ubicarse cada una en sus lugares donde la profesional en forma de recambio les pregunto que levantaran la mano los niños y luego solo las niñas donde se observo que para Nicolas no hay diferencia para Estefanía por lo cual se aclaro que entre niño y niña hay diferencias. A continuación cada una de ellos y ellas observaron el video de "libro de tere" donde cada Francheska indico que hay caras malas y buenas, pero su papa le dice que no hay secretos con adultos nunca jamas, con mismo Valeria indica que en el video hablaban hombres que hacían llorar a los niños y que no les dejaban sonreír, por lo cual para ellas queda claro el video del libro de tere, por otro lado, a la hora de participar con la silueta de niño y niña la profesional indica que hay partes diferentes entre los dos, pero son tesoros de cada uno, teniendo respeto por sus partes del cuerpo, de esta manera, Lauren indico que la mujer tiene senos y vagina y el niño tetas y pene, logrando tener buena claridad del respeto de las partes de cada uno de los cuerpos del niño y la niña, por otro lado al ir al baño luego de la explicación con los prendas de vestir se les aclaro el baño de niño y niña según el sombrero que hay en su casa. PEDAGOGICA= Hoy estuve triste porque siento que no entendieron bien el tema, pero no fue

Seguimiento Jueves 26/06/25

El día de hoy se invitó a cada uno de los niños y las niñas a que se ubiquen en las sillas mientras la profesional les daba la explicación sobre la importancia de asistir al doctor para el control de crecimiento y desarrollo, realizando preguntas frente al tema y para así poder tener la respuesta, donde Francisca dijo que ir al doctor era importante porque allá le decían si está bien grande como su papá y santi, otro de los comentarios fue el de salome quien dijo que ir al doctor no le gustaba porque le ponían inyecciones en su colita, para continuar con la actividad la profesional lo que realizó fue a través del juego de roles, ser doctores donde interactuaron con cada uno de los kits de doctor logrando de esta manera que entre ellos y ellas se reconocieran como quien va al doctor y de este modo se observó como Nicolás de manera respetuosa logró compartir con sus pares y así poder trabajar entre ellos, luego a través de este espacio la profesional les habló sobre higiene, la prioridad e importancia de lavarse las manos, donde cada uno de los doctores con las linternas y las gafas comenzaron a revisar las manos y decirnos que allí habían bacterias, luego de ello fuimos al baño para realizar el proceso adecuado de lavado de manos con abundante jabón, agua y el uso adecuado de las toallas de papel, terminando allí el lavado de manos. Reflexión Pedagógica= Me gustó la actividad porque juego e interactúe y me sentí como niña.

Seguimiento Viernes 27.06.25

Para los temas de simulacro por sismo y autoestima la profesional invitó a cada uno de los niños y las niñas para que de forma atenta y agradable comenzaran a interactuar en la galería del cuerpo-finca, donde ellos eligieron cada una de las imágenes y dijo lo que hacían era que a través de la lectura de imágenes cada uno de ellos iba memorando como Valeria quien salto a uno de los cuadros y dijo que: "El niño es muy feliz al verse en el espejo" se le preguntó y ella respondió que su mamá dice que todos los niños y niñas son hermosos y felices, así mismo sucedió que todos los niños y las niñas iban mencionando y describiendo cada una de las imágenes que iban observando en cada una de ellas y las iban describiendo, Holly trabajó su atención y su equilibrio a la hora de saltar en cada una de las diferentes estaciones o cuadros de la galería. Para la actividad de simulacro por sismo primero se les aclaró los elementos que se llevan en una evacuación como los carnets, botiquín, lista asistencia y así de este modo se les mencionó que debían salir de forma ordenada y organizada con las manos sobre la cabeza cubriendo y siempre juntos, de esta manera evacuamos hasta la puerta principal del jardín y se realizaron comentarios como el de Lauren, quien dijo que su mamá iba cuando el televisor se movía en su casa, logrando entender acertadamente el simulacro de sismo. Me sentí nerviosa por [illegible] no sabía como reaccionarían las niñas nuevas pero lo interpretaron bien.

CamScanner